

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

«29»

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

для специальности СПО

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»** среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчики:

Гончарова Мария Афанасьевна, преподаватель, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией информационных технологий и экономических дисциплин ,
протокол № 5

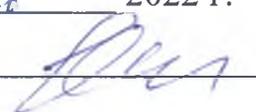
« 27 » июль 2022 г.

Председатель  Е.А.Ярышева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 29 » июль 2022 г.

Председатель  Н.Р. Караваяева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в части формирования компетенций:

общие компетенции:

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1 – принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы;

ПК 1.3 – осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения;

ПК 1.5 – владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве;

ПК 3.2 – составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения);

ПК 3.3 – рассчитывать и анализировать логистические издержки;

ПК 4.2 – организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: блок профессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 66 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 44 часа;
самостоятельная работа обучающегося - 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Практические занятия	22
Самостоятельная работа студента	22
в том числе	
Внеаудиторная самостоятельная работа	22
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i><u>дифференцированного зачета</u></i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики.	Содержание учебного материала	1	
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	1	2
Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики.	Содержание учебного материала	1	
	Система государственной статистики в РФ.	1	2
Раздел 2 . Статистическое наблюдение		2	
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	1	
	СН и этапы его проведения. Ошибки и контроль качества информации	1	2
Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.	Содержание учебного материала	1	
	Виды и способы организации наблюдения. Формы наблюдения.	1	2
Раздел 3 Сводка и группировка статистических данных.		12	
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки.	Содержание учебного материала	1	
	Задачи и виды статистической сводки.	1	2

Тема 3.2. Метод группировок в статистике	Содержание учебного материала	5	
	Метод группировок в статистике. Перегруппировка данных.	1	2
	Практические работы Проведение сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка.	2	3
	Самостоятельная работа Проведение группировки статистических данных	2	
Тема 3.3 Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и виды рядов.	2	2
	Практические работы Построение, анализ и графическое изображение рядов динамики.	2	3
	Самостоятельная работа Построение и анализ рядов распределения	2	
Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных		6	
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	8	
	Статистические таблицы. Элементы и виды графиков	2	2
	Практические работы Построение и анализ таблиц и графиков в статистике	2	3
	Самостоятельная работа Построение и анализ таблиц и графиков в статистике	2	
Раздел 5 Статистические показатели		26	
Тема 5.1. Абсолютные и относительны величины в статистике	Содержание учебного материала	7	3
	Понятие абсолютных и относительных величин	2	2
	Практические работы Расчет абсолютных и относительных величин	2	3

	Самостоятельная работа Расчет абсолютных и относительных величин	3	
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала	7	
	Степенные средние величины. Взвешенные и простые средние в статистике.	2	2
	Практические работы Расчет средних величин.	2	3
	Самостоятельная работа Расчет степенных средних величин	3	
Тема 5.3. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.	Содержание учебного материала	6	
	Мода, медиана, квартили, децили, перцентили.	1	2
	Практические занятия. Анализ структуры вариационных рядов	3	3
	Самостоятельная работа Расчет моды и медианы	2	
Тема 5.4. Показатели вариации в статистике.	Содержание учебного материала	6	
	Абсолютные и относительные показатели вариации.	1	2
	Практические работы Оценка степени вариации изучаемого признака.	3	3
	Самостоятельная работа Расчет показателей вариации	2	
Раздел 6 Ряды динамики в статистике		9	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики.	Содержание учебного материала	5	
	Понятие и элементы динамического ряда. Методы анализа рядов	1	2
	Практические работы Анализ динамики изучаемых явлений	1	3
	Самостоятельная работа Расчет показателей динамики.	3	

Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Модели сезонных колебаний	Содержание учебного материала	4	
	Основные компоненты динамического ряда. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	2
	Практические занятия. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики	2	3
Раздел 7 Индексы в статистике.		7	
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	7	
	Понятие и классификация индексов. Факторный анализ.	1	2
	Практические работы	3	3
	Расчет индексов. Проведение факторного анализа.	1 1	
	Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа Расчет индексов постоянного, переменного состава и структурных сдвигов	3		
Раздел 8 Выборочное наблюдение в статистике.		1	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала.	1	
	Выборочное наблюдение. Генеральная и выборочная совокупность.	1	2
Раздел 9 Статистическое изучение связи между явлениями.		1	
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями.	Содержание учебного материала.	1	
	Корреляция. Регрессия. Интерпретация моделей регрессии.	1	2
Всего:	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44	
	Максимальная нагрузка	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов и рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теория статистики./Под ред, Шмойловой.-М.:Финансы и статистика, 2007,2008
2. Кожухарь Л. И. Основы общей теории статистики. –М.: Финансы и статистика, 2010
3. Статистика. Под ред. М. В. Толстика.-Ростов н/Д: Феникс, 2009
4. Практикум по теории статистики. /Под ред, Шмойловой.- М.:Финансы и статистика,2007.

Дополнительные источники:

- 1.Ефимова М.Р. Практикум по теории статистики.-М.:Финансы и статистика,2009.
2. Статистика / Под ред. В. С. Мхитаряна.-М.:Академия, 2008.

Интернет-источники:

<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

<http://statistiks.ru/> - Статистика

<http://stat.2gis.ru/> - Статистика городов по сферам экономики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования. Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатывает образовательное учреждение и доводит до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует сбор и регистрацию статистической информации; – проводит первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – рассчитывает статистические показатели и формулирует основные выводы; – проводит комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием 	<p>Решение задач, отчетная самостоятельная работа</p> <p>Опрос, тестирование.</p>

<p>средств вычислительной техники;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки; – принципы организации государственной статистики; – современные тенденции развития статистического учета; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основные формы и виды действующей статистической отчетности; – технику расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления. <p>Компетенции</p>	<p>средств вычислительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимает сущность предмета, метода и задач статистики; – перечисляет общие основы статистической науки; – называет принципы организации государственной статистики; – приводит современные тенденции развития статистического учета; – раскрывает сущность основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – перечисляет основные формы и виды действующей статистической отчетности; – приводит алгоритм расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления. 	<p>Дифференцированный зачет</p>
---	--	--